Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева
при Президенте Российской Федерации»
Уральский филиал

Одобрено
Директор филиала
_____Б.М.Гонгало
«1» сентября 2025г.

Утверждено
Заведующий кафедрой
цивилистического процесса
_____В.В.Ярков
Протокол № 1 от 01.09.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 «Трансграничные сделки в юридической практике»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Образовательная программа «Магистр частного права»

Квалификация (степень): магистр

Кафедра цивилистического процесса

Автор программы:

Ренц Игорь Геннадьевич,

доктор юридических наук, доцент

Для обучающихся
2025 года набора

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат
12773A08D144BB094ABEE16F48D70281
Действителен с 24.10.2025 по 17.01.2027
Владелец Гонгало Бронислав Мичиславович

Екатеринбург, 2025

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Для магистрантов частного права изучение трансграничных сделок является необходимым элементом элитной юридической подготовки, позволяющим работать с наиболее сложными и высокомаржинальными проектами в условиях глобальной экономики. Дисциплина формирует уникальные компетенции, востребованные на международном рынке юридических услуг.

Образовательной целью освоения учебной дисциплины является углубленное изучение студентами проблем и тенденций развития международного цивилистического процесса, формирование у студентов понимания природы международного материального и процессуального правоотношения, его соотношения с национальным правоотношением, из которого возник спор, их взаимовлияния, межотраслевых связей, соотношения частных и публичных начал в международном цивилистическом процессе.

Воспитательной целью освоения учебной дисциплины является развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку.

Научная (научно-исследовательская) цель освоения учебной дисциплины направлена на получение и применение новых знаний в фундаментальных, прикладных, поисковых научных исследованиях

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Трансграничные сделки в юридической практике» относится к дисциплинам профессионального цикла учебного плана направления магистерской подготовки, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение учебной дисциплины «Трансграничные сделки в юридической практике» осуществляется на начальном этапе подготовки магистрантов. Предлагаемый курс базируется на общих знаниях студентов, полученных в ходе получения образования предыдущего уровня, а также знаний, полученных при изучении дисциплин первого семестра первого курса магистерской подготовки.

Требования к входным знаниям и умениям магистрантов, необходимым для изучения дисциплины: получение студентами базовых знаний об особенностях регулирования отношений в сфере международного частного права.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСГРАНИЧНЫЕ СДЕЛКИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции

Типы задач профессиональной деятельности	**Задачи профессиональной деятельности**	**Профессиональные компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
правоприменительный	Представительство интересов физических и юридических лиц при урегулировании споров	ПК-2. Способен осуществлять организацию и ведение правового сопровождения хозяйственной деятельности физических и юридических лиц в России и за рубежом	ИПК-2.1. Осуществляет руководство и принимает участие в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в рамках претензионного или иного досудебного порядка урегулирования спора в интересах представляемых лиц
			ИПК-2.3. Оказывает содействие физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов при осуществлении нотариальных действий на национальном и международном уровнях
			ИПК-2.4. Оперирует нормами частного права в ходе осуществления переговоров в рамках юридического сопровождения хозяйственной, в том числе, внешнеэкономической, деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также досудебного урегулирования частноправовых, в том числе, корпоративных, споров
Экспертно-аналитический	Правовой анализ	ПК-3. Способен осуществлять правовую оценку и оптимизацию правового регулирования хозяйственной деятельности	ИПК-3.1. Осуществляет руководство и принимает участие от имени и в интересах представляемых лиц в переговорах, соблюдении претензионного порядка, содействуя мирному урегулированию споров,

		юридических лиц, обосновывать целесообразность правовой охраны частноправовых интересов, в том числе, личных неимущественных прав и результатов интеллектуальной деятельности в Российской Федерации и за рубежом	становлению и развитию партнерских и деловых отношений
		ПК-4. Способен организовывать и осуществлять правовую экспертизу юридических документов, готовить заключения по частноправовым вопросам, возникающим в деятельности физических и юридических лиц	ИПК-4.1. Организует и осуществляет правовую экспертизу договоров и сопутствующей документации частноправового характера
			ИПК-4.3. Оценивает правомерность совершения корпоративных действий на национальном и международном уровнях
консультационный	Консультирование физических и юридических лиц относительно прав и обязанностей по нормам национального и международного права	ПК-5. Способен проводить консультации по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа защиты частных прав физических и юридических лиц на национальном и международном уровнях	ИПК-5.1.Консультирует по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа защиты гражданских, семейных и жилищных прав на национальном и международном уровнях

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- понятие, виды и особенности негосударственных регуляторов международных частноправовых отношений, в том числе концепции Lex mercatoria;
- роль и значение неправовых регуляторов частноправовых отношений трансграничного характера;
- роль и значение правовых позиций национальных и международных правоприменительных органов в регулировании отношений частноправового характера, осложненных иностранным элементом;

- понятие коллизионных норм и основные этапы их применения;
- правовая природа основных типов коллизионных привязок;
- основные типы коллизионных привязок;
- понятие статута правоотношения и правила его определения;
- сфера действия типов коллизионных привязок и международные правила их применения;
- коллизионные проблемы применения коллизионных норм: понятие, перечень, правила их решения с позиций отечественного и международного законодательства и правоприменительной практики;
- порядок установления содержания норм иностранного права, подлежащих применению;
- проблемы применения норм иностранного права и правила их решения с позиций отечественного и международного законодательства и правоприменительной практики;
- перечень способов защиты прав в трансграничных частноправовых отношениях;
- перечень форм защиты прав в трансграничных частноправовых отношениях;
- коллизионные правила для определения статуса физических лиц в частноправовых отношениях трансграничного характера;
- особенности коллизионного и материально-правового регулирования трансграничной предпринимательской деятельности физических лиц;
- особенности коллизионного и материально-правового регулирования трансграничной трудовой деятельности физических лиц;
- коллизионные правила для определения статуса юридических лиц в частноправовых отношениях трансграничного характера;
- применение коллизионных правил к особым видам юридических лиц (международные юридические лица, транснациональные корпорации);
- концепции иммунитетов, закрепленные в нормах отечественного и международного законодательства, и правила их применения в трансграничных частноправовых отношениях с участием публичных субъектов;
- коллизионные правила для определения применимого права к корпоративным договорам;
- коллизионные правила для определения применимого права к трансграничным отношениям по поводу имущества;
- содержание и правила решения проблемы национализации в международном частном праве, исходя из правил, закрепленных в российском и международном законодательстве;
- правила подсудности инвестиционных споров трансграничного характера;
- содержание международно-правовых договоров и соглашений, в которых принимает участие Российская Федерация, определяющие международно-правовой режим интеллектуальной собственности;
- коллизионные правила для определения применимого права к договорам в сфере интеллектуальной собственности (договорам о передаче исключительных прав, лицензионным договорам, договорам международного франчайзинга);
- основные положения материально-правовых и коллизионных норм отечественного законодательства и международных договоров и соглашений, в которых принимает участие Российская Федерация, действующих в сфере правового регулирования трансграничного оборота интеллектуальных прав;
- принципы трансграничной защиты интеллектуальных прав и их роль в правовом регулировании трансграничных отношений в сфере интеллектуальной собственности;
- основные положения материально-правовых и коллизионных норм отечественного законодательства и международных договоров и соглашений, в которых принимает участие Российская Федерация, направленных на регулирование авторских прав на литературные и художественные произведения в частноправовых отношениях трансграничного характера.

Уметь:

- разграничивать пространственную сферу действия международных и национальных норм с позиций российской правоприменительной практики применительно к конкретному правоотношению;
- определять сферу действия и области применения норм международного частного права с позиций российской правоприменительной практики;
- определять метод правового регулирования конкретного трансграничного частноправового отношения с учетом соотношения методов международного частного права;
- использовать принципы международного частного права в правовом регулировании конкретного трансграничного правоотношения, в том числе, для восполнения пробелов коллизионного регулирования;
- определять возможность использования для регулирования конкретного правоотношения общепризнанных принципов и норм международного права;
- определять перечень источников правового регулирования конкретного трансграничного частноправового отношения;
- использовать правовые позиции национальных и международных правоприменительных органов в регулировании отношений частноправового характера, осложненных иностранным элементом;
- определять возможность использования неправовых регуляторов для регулирования конкретного частноправового отношения, осложненного иностранным элементом;
- определять сферу действия коллизионной нормы международного частного права;
- определять тип коллизионной привязки, подлежащей применению к конкретному частноправовому отношению, осложненному иностранным элементом;
- выявлять коллизионные проблемы, возникающие на конкретном этапе применения коллизионной нормы;
- определять способ решения коллизионной проблемы в рамках конкретного правоприменительного процесса;
- устанавливать содержание норм иностранного права, подлежащего применению в конкретной ситуации;
- определять возможность отказа в применении отечественной коллизионной нормы в зависимости от последствий применения норм иностранного права к конкретному правоотношению;
- выбирать оптимальный способ защиты прав трансграничных частноправовых отношениях;
- выбирать оптимальную форму защиты прав трансграничных частноправовых отношениях;
- выявлять особенности правового статуса физического лица в международном частном праве;
- определять вид правового режима, применяемого к иностранным физическим лицам на территории Российской Федерации, с учетом основных тенденций развития отечественного законодательства;
- определять применимое право для определения объема и порядка реализации личных неимущественных прав;
- выявлять особенности трансграничной предпринимательской деятельности физических лиц с целью ее правового регулирования;
- выявлять особенности трансграничной трудовой деятельности физических лиц с целью ее правового регулирования

Владеть навыками:

- определения предметной границы действия норм международного и национального права;
- отнесения правоотношения с участием иностранного элемента к предметной сфере

международного частного права;

- определения метода международного частного права, подлежащего применению для регулирования трансграничных частноправовых отношений;
- восполнения пробелов в коллизионном регулировании посредством принципов международного частного права;
- определения круга источников, содержащих материально-правовые и коллизионные нормы, подлежащие применению для регулирования трансграничного отношения;
- использования для регулирования трансграничных частноправовых отношений неправовых регуляторов;
- определения предметной сферы действия коллизионной нормы;
- использования типов коллизионных привязок для регулирования различных групп трансграничных частноправовых отношений;
- решения коллизионных проблем, возникающих на различных этапах применения коллизионной нормы;
- определения оптимального способа установления содержания норм иностранного права, подлежащего применению для регулирования трансграничного частноправового отношения;
- выбора права, применимого для определения статуса физического лица в различных группах частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом;
- выбора права, применимого для определения статуса юридического лица в различных группах частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом;
- определения статуса публичного субъекта в трансграничном частноправовом отношении;
- определения применимого права к корпоративному договору;
- определения права, применимого к отношениям собственности и иных вещных прав, основываясь на правовой природе общественных отношений, исходя из основных и субсидиарных коллизионных правил, закрепленных нормами российского законодательства;
- определения подсудности для рассмотрения и разрешения инвестиционного спора трансграничного характера;
- применения материально-правового и коллизионного методов международного частного права для регулирования отношений трансграничного оборота интеллектуальных прав, исходя из анализа содержания отечественного законодательства, международных договоров и соглашений, в которых принимает участие Российская Федерация;
- определения применимого права к договорам, с учетом коллизионных правил, установленных нормами отечественного законодательства и международных договоров и соглашений, в которых принимает участие Российская Федерация;
- установления пределов автономии воли сторон при определении права, подлежащего применению к договорному отношению, в соответствии с нормами российского и международного законодательства

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Разделы / темы учебной дисциплины	Всего з.е. / часов	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Теоретический. *Основные принципы юридической работы по трансграничным делам и сделкам*	5,8		6	29		опрос, реферат, дискуссия
2	Модуль 2. Практический. *Юридическое сопровождение конкретных сделок и отношений*	5,8		8	29		опрос, дискуссия
	Промежуточная аттестация	**Зачет дифференцированный (с оценкой)**					
	ВСЕГО:	**2/72**		***14***	***58***		

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теоретический

Основные принципы юридической работы по трансграничным делам и сделкам

- Иностранный элемент и его влияние на юридическую работу: «прыжок в неизвестность», «лексфоризм» и доктрина «слоёного пирога».
- Современные вызовы коллизионного правоприменения.
- Общий и специальные правовые режимы участия иностранных лиц в гражданском обороте: практические аспекты.
- Общий и санкционный compliance: кто, когда, в каком объёме?
- Базовый инструментарий.
- Проверка правосубъектности / полномочий представителя иностранной стороны в сделке: основные средства, используемые документы и коллизионные препятствия
- Специфика контроля офшорных компаний: due diligence, заверения об обстоятельствах и другие средства снижения юридических рисков.
- Международная доверенность: риски и их преодоление.
- Коммерческое представительство в трансграничных контрактах.
- Переговоры о заключении трансграничного контракта: юридическая стратегия и тактические вопросы.
- Типичные условия сделок с иностранным элементом: выбор применимого права, определение компетентного суда (арбитража) и порядка разрешения споров, ограничение ответственности.
- Основные и специфические факторы коллизионного выбора. Lex mercatoria и его влияние на структурирование трансграничных сделок.

Модуль 2. Практический

Юридическое сопровождение конкретных сделок и отношений

- Международная доверенность и согласие на сделку
- Брачный договор, соглашение о разделе общего имущества и иные имущественные соглашения супругов смешанных браков, а также при наличии иного иностранного элемента
- Корпоративные отношения с иностранным элементом: сделки с долями в уставном капитале, выход участника, проведение общего собрания и др.
- Трансграничные сделки с недвижимостью и другими регламентируемыми объектами (интеллектуальная собственность и др.)
- Залог, поручительство и другие способы обеспечения исполнения обязательств в отношениях, осложнённых внешним элементом
- Международная купля-продажа и другие внешнеторговые сделки
- Международные расчеты
- Международные лизинг и франчайзинг
- Использование внутренних офшоров (о. Русский / о. Октябрьский) для ведения хозяйственной деятельности

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОМ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Общий объем дисциплины «Трансграничные сделки в юридической практике» составляет 2 зачетные единицы. Следует иметь в виду, что студент самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Освоение дисциплины необходимо начинать с изучения базовых руководящих документов, в качестве которых выступают Рабочая программа дисциплины и методические указания, содержащие, в своей совокупности, информацию об объеме и содержании дисциплины, требования к уровню освоения компетенций, формируемых дисциплиной, рекомендации по организации учебной работы, выполнению контрольных заданий, список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, основные нормативные правовые акты, которые необходимо изучить для освоения содержания дисциплины.

Учитывая, что целью внеаудиторной самостоятельной работы студента является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине в целом, то в структуру внеаудиторной самостоятельной работы студента входят:

- освоение теоретических аспектов дисциплины на основе изучения основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка реферата и подготовка к его защите;
- подготовка к зачету по дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Для овладения теоретическими знаниями по дисциплине необходимо осуществлять изучение основной (обязательной) и дополнительной литературы по основным вопросам содержания дисциплины.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с литературой позволяют экономить время и повышают продуктивность освоения содержания дисциплины.

Основная цель работы с литературой – это извлечение из текста необходимой информации, способствующей формированию профессиональных компетенций, в силу чего, главным правилом работы с текстом является сознательное усвоение прочитанного, критическое осмысление его содержания, в ходе которого происходит постепенное глубокое осмысление теоретических положений правового регулирования трансграничных сделок, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д., кроме того, обязательным правилом является выяснение значения незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий.

Работа с научной литературой должна быть направлена на решение следующих задач:

- информационно-поисковая – найти, выделить искомую информацию;
- усваивающая – осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений;
- аналитико-критическая – критическое осмысление материала на основе его анализа;
- творческая – формирование готовности к собственным рассуждениям.

Данный вид самостоятельной работы включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы: поиск через систематический или электронный каталоги в библиотеке; использование сборников материалов конференций, симпозиумов, научно-практических семинаров; просмотр специальных юридических журналов; выявление материалов, размещенных в Интернет; обращение к электронным базам данных

Для целей экономии времени при осуществлении различных форм самостоятельной работы студента, рекомендуется при работе с литературой осуществлять **конспектирование теоретического материала по основным вопросам дисциплины путем составления опорного конспекта.** Конспектирование позволит сосредоточить внимание студента на ключевых проблемах теории правового регулирования трансграничных сделок, подготовиться к практическим занятиям по дисциплине, а также облегчить повторение освоенного материала при подготовке к зачету.

Конспектирование представляет собой краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Для составления опорного конспекта целесообразно придерживаться следующих этапов работы:

- подготовительная работа: составление списка литературы и нормативных правовых актов, внимательное чтение текстов, подлежащих конспектированию;
- составление глоссария: уточнение в справочной литературе непонятных слов и вынесением справочных данных в конспект;
- составление плана опорного конспекта: выделить в прочитанном главное, составить план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте;
- формулировка тезисов: тезис – это кратко сформулированное положение, для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать тезисы своими словами;
- доказывание тезисов: тезисы, выдвигаемые в конспекте, нужно доказывать, поэтому в конспекте нужно отразить основные доводы, доказывающие истинность рассматриваемого тезиса, в этой части следует делать ссылки на положения нормативных правовых актов национального и международного уровней, в том числе, в конспекте целесообразно приводить примеры.

Следует помнить, что главное в конспекте не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения по каждому теоретическому вопросу дисциплины. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Не следует переписывать содержание учебной литературы, основные положения целесообразнее излагать кратко, своими словами, заботясь о стиле и выразительности написанного. Конспект не должен состоять из сплошного текста – особо

важные места, яркие примеры выделяются подчеркиванием, оттенением, пометками на полях специальными знаками, чтобы можно было быстро найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

Основным содержанием практических занятий являются базовые и наиболее трудные для понимания и усвоения различных тем дисциплин. Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и студентов над решением стоящей задачи, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности, исключает официальное оценивание правильности или неверности выполненной студентами работы.

При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется придерживаться следующей технологии:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, основной и дополнительной литературе;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на опорный конспект, составленный в ходе освоения основной и дополнительной литературы;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов.

При подготовке к практическим занятиям следует учитывать, что в рамках учебного процесса используются **интерактивные образовательные технологии**, под которым понимается специальная форма организации учебного процесса и познавательной деятельности студента, предполагающей совместную деятельность студентов, направленную на взаимодействие и обмен информацией друг с другом, совместное решение теоретических и практических проблем путем погружения в реальную атмосферу делового сотрудничества в процессе осуществления правового регулирования и формирования правоприменительной практики в соответствующей сфере.

Цель применения интерактивных образовательных технологий – усиление продуктивности процесса обучения за счет вовлечения в процесс познания всех студентов, в результате чего они чувствуют свою успешность и интеллектуальную состоятельность. При этом в ходе занятия активность смещается от преподавателя в сторону обучающихся, а основной задачей преподавателя становится создание условий для проявления активной инициативности студентов

Использование интерактивных образовательных технологий в процессе обучения позволяют студенту:

- приобрести опыт активного освоения содержания будущей профессиональной деятельности во взаимосвязи с практикой;
- обеспечить развитие личностной рефлексии как будущего профессионала в своей профессии;

- освоить новый опыт профессионального взаимодействия с практиками в этой области;
- развить навыки общения и взаимодействия в малой группе;
- приобрести опыт гибкой смены социальных ролей в зависимости от ситуации;
- принять нравственные норм и правила совместной деятельности;
- развить навыки анализа и самоанализа в процессе групповой рефлексии;
- обеспечить развитие способности разрешать конфликты, способности к компромиссам;
- сформировать мотивационную готовность к межличностному взаимодействию не только в учебных, но и в профессиональных ситуациях.

Общие принципы и алгоритм построения занятия с использование интерактивных образовательных технологий:

- в работу должны быть вовлечены в той или иной мере все студенты учебной группы;
- необходимо обеспечить психологический комфорт участников образовательного процесса, в целях стимулирования их непосредственного включения в те или иные формы работы (в этой связи полезны разминки, постоянное поощрение за активное участие в работе, предоставление возможности для самореализации);
- должно быть обеспечено четкое закрепление (фиксация) процедур и регламента взаимодействия участников, в том числе, должна существовать установка, что все участники будут проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства.

Обязательные условия организации интерактивного обучения:

- доверительные, позитивные отношения между преподавателем и студентами;
- демократический стиль;
- сотрудничество в процессе общения преподавателя и студентов между собой;
- опора на личный опыт студентов, включение в учебный процесс ярких примеров, фактов, образов;
- многообразие форм и методов представления информации, форм деятельности студентов;
- включение внешней и внутренней мотивации деятельности, а также взаимомотивации студентов.

В ходе практических занятий по дисциплине «Трансграничные сделки в юридической практике» используются следующие виды интерактивных образовательных технологий:

- дискуссия – форма коммуникации, метод решения спорных вопросов в процессе их обсуждения в целях достижения взаимоприемлемого решения;
- разбор конкретных ситуаций – это, как правило, четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение.

3.1. Методические рекомендации по применению в ходе практического занятия интерактивной образовательной технологии «Дискуссия»

Дискуссия (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания.

Содержание метода: является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относится к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению

необходимую связность. Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Употребление других средств недопустимо и ведет к прекращению дискуссии. Употребляемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.

У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии – не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

Цель: обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов, носящих в регулировании трансграничных сделок дискуссионный характер, с намерением достичь взаимоприемлемого решения.

Задачи:

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.

Методика осуществления

Организационный этап: тема дискуссии формулируется до ее начала. Для осуществления подготовки к участию в дискуссии учебная группа студентов делится на несколько малых групп, количество которых определяется числом обсуждаемых в процессе дискуссий позиций. Внутри группы должны быть определены роли: спикер (занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы), оппоненты (внимательно слушают предлагаемые позиции во время дискуссии и формулируют вопросы по предлагаемой информации), эксперты (формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп).

Подготовительный этап: каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени в целях формулирования групповой позиции по теме для дискуссии.

Основной этап – проведение дискуссии: в ходе проведения дискуссии последовательно заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой.

Для изложения позиции необходимо рекомендовать студентам ПОПС-формулу (российский вариант юридической технологии профессора права Д.Маккойда-Мэйсона из ЮАР), суть которой заключается в том, что студент высказывает:

П	позицию	объясняет, в чем заключена его	«Я считаю, что смертная казнь не нужна…»

		точка зрения	
О	обоснование	не просто объясняет свою позицию, но и доказывает	«Потому что увеличивается количество тяжких преступлений, изнасилований, убийств…»
П	пример	при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами	«Я могу подтвердить это тем, что рост преступности наблюдается за последние годы…»
С	следствие	делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы	«В связи с этим (сохранением смертной казни), мы не наблюдаем уменьшения роста преступности…»

Таким образом, выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений, тем самым минимизируется время, затрачиваемое для изложения позиции и, как следствие, обеспечивается возможность заслушать все позиции в течение ограниченного времени практического занятия.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

Этап рефлексии – подведения итогов: эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

3.2. Методические рекомендации по применению в ходе практического занятия интерактивной образовательной технологии «Разбор конкретных ситуаций»

Разбор конкретных ситуаций – это четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение.

Содержание метода: анализ конкретной ситуации – это деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения. Метод способствует активизации обучающихся, стимулированию их успеха, подчеркиванию достижений участников. Обучающихся просят проанализировать конкретную ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них.

Предполагает использование кейс-метода – техники обучения, использующей описание реальных ситуаций (от англ. case - «случай»). Студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Кейс-метод концентрирует в себе значительные достижения технологии «создание успеха». Для него характерна активизация студентов, стимулирование их успеха, подчеркивание достижений участников. Именно ощущение успеха выступает одной из главных движущих сил метода, способствует формированию устойчивой позитивной мотивации и наращиванию познавательной активности.

Цель: научить студентов анализировать обстоятельства, сформированные в рамках конкретного частноправового отношения, выявлять пробелы в правовом регулировании и ключевые проблемы правоприменительной практики, выбирать альтернативные пути

решения конкретной ситуации, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий участников частноправовых отношений.

Методика осуществления

Организационный этап: происходит формирование конкретной ситуации (кейса), которая должна соответствовать содержанию теоретического курса и профессиональным потребностям студентов, отражать реальный профессиональный сюжет (должно быть отражено «как есть», а не «как может быть»). Ситуация должна отличаться «драматизмом» и проблемностью, выразительно определять «сердцевину» проблемы и содержать необходимое и достаточное количество информации, она должна быть по силам студентам, но в то же время не очень простой. При этом необходимо очень четко сформулировать задание, чтобы студенты не поддались желанию пассивно воспринимать информацию.

Подготовительный этап: кейсы могут быть розданы каждому студенту за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 мин. в зависимости от сложности кейса.

Основной этап – решение кейса: решение кейса предполагает следующую последовательность:

- введение в изучаемую проблему – преподаватель осуществляет контроль знания студентами содержания кейса, студенты задают преподавателю вопросы с целью уточнения ситуации и получения дополнительной информации, которая фиксируется на доске для последующего обсуждения;
- анализ ситуации – каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается);
- этап презентации – умение публично представить интеллектуальный продукт, хорошо его прорекламировать, показать его достоинства и возможные направления эффективного использования, а также выстоять под шквалом критики представляется очень ценным интегральным качеством современного специалиста;
- этап общей дискуссии – выявление достоинств и недостатков предложенных позиций и выработка единой позиции по вопросу;
- этап подведения итогов – преподаватель должен представить студентам верное решение кейса, обосновав предложенную им позицию.

Завершающий этап: преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Выполнение реферата является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области правового регулирования трансграничных сделок, а также служит формой проверки уровня освоения студентом содержания дисциплины. К его выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.

4.1. Описание и общие рекомендации

Реферат – это краткое изложение в письменном виде результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих информационных источников.

Целью является определение качества усвоения теоретического содержания дисциплины в ходе самостоятельной работы с литературой, нормативными правовыми актами,

материалами правоприменительной практики. Реферат магистранта имеет научно-информационное назначение и используется для анализа научной проблемы по имеющимся в литературе данным.

Подготовку реферата целесообразно осуществлять последовательно:

- выбор темы исследования – тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Тема реферата назначается преподавателем исходя из научных интересов студента;
- первичный поиск источников для того, чтобы ознакомиться с заявленной тематикой работы и получить общее представление о месте и значении данной темы в курсе дисциплины, а также определить важнейшие ее проблемы;
- работа с нормативными, теоретическими и эмпирическими источниками в целях исследования основных аспектов заявленной тематики – подготовка основной части реферата. В основной части реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

4.2. Методы научного исследования

Рекомендуемыми методами выступают следующие:

<table>
<tr><td colspan="3">Общие методы – это приемы исследования, которые свойственны каждому человеку, как существу, обладающему разумом и мышлением, потому применяемые не только в науке, но и в повседневной жизни</td></tr>
<tr><td>Обобщение</td><td colspan="2">установление объединяющего свойства предметов.</td></tr>
<tr><td>Наблюдение</td><td colspan="2">исследование, опирающееся на органы чувств; восприятие явлений</td></tr>
<tr><td>Сравнение</td><td colspan="2">исследование, основанное на изучении сходств и различий предметов; сопоставление одного предмета с другим</td></tr>
<tr><td>Описание</td><td colspan="2">фиксация сведений</td></tr>
<tr><td colspan="3">Общенаучные методы – характеризуются применимостью ко всем без исключения наукам, как сферам человеческого знания, в том числе – в юриспруденции</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Диалектический метод</td><td colspan="2">предполагающий независимое, всестороннее и полное изучение государственно-правовых явлений, рассмотрение существующих между ними связей и выяснение противоречий, оценка изучаемых явлений с позиций качества и количества и т.д. В свою очередь, диалектический метод научного исследования опирается на использование приемов анализа и синтеза, перехода от абстрактного к конкретному и от конкретного к абстрактному, и т.д.</td></tr>
<tr><td>Анализ</td><td>расчленение единого целого на отдельные части, стороны и свойства для дальнейшего их детального изучения.</td></tr>
<tr><td>Синтез</td><td>соединение отдельных частей в единое целое</td></tr>
<tr><td>Абстрагирование</td><td>мысленное выделение каких-либо существенных свойств рассматриваемого предмета при одновременном отвлечении от ряда других присущих ему признаков.</td></tr>
<tr><td>Логический метод</td><td colspan="2">использование которого основывается на применении к государственно-правовым явлениям законов формальной логики, т.е. науки о правильном мышлении. В числе таких законов принято выделять законы тождества и противоречия, исключенного третьего и т.д. Реализация вышеназванных</td></tr>
</table>

	законов опирается в логике на приемы дедукции и индукции, аналогии и т.д.	
	Индукция	способ построения общего вывода на основе известных отдельных фактов
	Дедукция	метод мышления, следствием которого является логический вывод, в котором частное заключение выводится из общего
	Аналогия	это соответствие элементов, совпадение ряда свойств или какое-либо иное отношение между предметами (явлениями и процессами), дающие основание для переноса информации, полученной при исследовании одного предмета - модели, на другой - прототип.
Метод системного анализа	его применение предполагается при изучении сложных явлений, находящихся во взаимосвязи между собой, поскольку данный метод предполагает представление целого явления как системы взаимосвязанных элементов	
Междисциплинарные методы – применяются в нескольких близких по объектам изучения науках		
Культурологический метод	предполагающий изучение права, как одного из регуляторов социального взаимодействия, наряду с моралью, этикой, религией	
Социологический метод	состоит в исследовании права на базе конкретных фактов, явлений, процессов, происходящих в обществе между людьми и их объединениями, как субъектами права	
Статистический метод	используется для количественной характеристики государственно-правовых явлений, составляющих предмета исследования юридической науки. В том числе, данные о количестве совершенных правонарушений на определенной территории за конкретный период времени, вычисление удельного веса одинаковых правонарушений, относительно их общего числа и т.д.;	
Конкретно-исторический метод	помогает изучить специфику конкретного государственно-правового явления в процессе его развития, изменения и совершенствования с течением времени.	
Специальные методы юриспруденции, характерны исключительно для исследования предмета юридической науки		
Формально-юридический (догматический) метод	предусматривает исследование юридических фактов и текстов, их интерпретацию в логической последовательности с использованием специальных юридических терминов и конструкций	
Сравнительно-правовой метод	предусматривает системное, комплексное изучение правовой культуры в сопоставлении опыта разных стран и народов, выяснения традиций и обычаев в развитии государственно-правовых институтов	
Историко-правовой метод	получение знаний о юридической практике, законодательстве в разные периоды времени;	
Правосоциологический метод	исследование действительности в области государства и права с применением анкетирования, опросов и т.д.	

4. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на Рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу, опорные конспекты, составленные в ходе самостоятельной работы.

Основное в подготовке к сдаче зачета – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к зачету студент должен весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах зачета.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Трансграничные сделки в юридической практике» студенты должны принимать во внимание, что нужно знать основную терминологию дисциплины, понимать смысл специфических категорий и уметь его разъяснить.

Все указанные в Рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом в ходе сдачи зачета.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Реферат

Направленность контроля: контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. Целью подготовки реферата является определения качества усвоения теоретического содержания дисциплины в ходе самостоятельной работы с литературой, нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики. В ходе подготовки реферата студент должен продемонстрировать способность к толкованию правовых норм, анализу, обобщению, выявлению правовых пробелов, подготовке правовых заключений по проблемным вопросам правоприменительной практики в сфере правового регулирования отношений, способность к публичному изложению своей правовой позиции.

Примеры индивидуальных тем:

- Понятие и признаки трансграничной сделки в современном международном частном праве
- Коллизионное регулирование трансграничных сделок: современные тенденции
- Автономия воли сторон и ее пределы
- Венская конвенция 1980 года о договорах международной купли-продажи товаров: проблемы применения в российской практике
- INCOTERMS 2020 в практике трансграничных сделок: риски и возможности
- Международные рамочные контракты: особенности структуры и исполнения
- Специфика заключения трансграничных сделок в электронной форме
- Сделки M&A с иностранным элементом: правовые особенности структурирования
- Due Diligence иностранных контрагентов
- Регулирование иностранных инвестиций
- Международные совместные предприятия: правовые модели и практические проблемы
- Трансграничное финансирование и проектное финансирование: правовые аспекты
- Международные кредитные соглашения
- Обеспечительные механизмы в разных юрисдикциях
- Арбитражные оговорки в международных контрактах: формулировки и практика применения
- Критерии действительности арбитражных соглашений
- Трансграничные сделки в условиях санкционного давления
- Ограничения в международных расчетах
- Риски вторичных санкций для российских компаний
- Цифровые активы как объект трансграничных сделок: проблемы правовой квалификации
- Международная защита интеллектуальной собственности в коммерческом обороте
- Лицензионные соглашения с иностранным элементом
- Исполнение и расторжение смарт-контрактов

- Международные коммерческие сделки в зонах свободной торговли
- "Зеленые" контракты и ESG-требования

Критерии оценки

Оценка	**Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся**
отлично	Письменная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к рефератам. Тема письменной работы полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. В работе использованы практические кейсы по выбранной теме, содержится анализ российского и зарубежного опыта, проведен обзор научной литературы. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
хорошо	Тема письменной работы в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература, а также нормативные правовые акты и другие источники. Автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания /неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.
удовлетворительно	Тема письменной работы раскрыта недостаточно полно, использовались только основные источники; имеются ссылки на литературные источники и нормативные правовые акты, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.
неудовлетворительно	Тема письменной работы не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и другие источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника

2. Опрос на практических занятиях

Направленность контроля: контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. В ходе участия в данном контрольном мероприятии студент должен продемонстрировать способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права, давать квалифицированные юридические заключения и по вопросам толкования, реализации и применения норм.

Критерии оценки

Оценка	**критерии**
Отлично	Ответ верный и полный, приведена исчерпывающая и четкая аргументация выбранного решения. Продемонстрированы глубокие теоретические знания, самостоятельность и системность мышления.
Хорошо	Ответ верный и полный, но не приведена исчерпывающая и четкая

	аргументация выбранного решения. Имело место исключительно теоретическое решение без опоры на источники. Продемонстрирована самостоятельность мышления, но не все аспекты проблемы установлены и проанализированы. Затруднена четкая аргументация сделанного выбора.
Удовлетворительно	Ответ в целом верный, но не полный. Теоретическое решение и ссылки на источники недостаточны. Отсутствует четкость аргументации, системность и самостоятельность мышления.
Неудовлетворительно	Ответ неверный. Теоретические знания не продемонстрированы, ссылки на источники отсутствуют или не верны. Системности и самостоятельности мышления не продемонстрировано. Студент отказался отвечать

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	**Зачет дифференцированный (с оценкой)**
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	1) Подготовка развернутого письменного заключения legal opinion по практической ситуации на основе анализа фактов, имеющихся документов и самостоятельно полученных материалов, с учётом применимых законов, судебной практики и доктрины. 2) Публичная защита выработанной позиции по делу перед жюри, состоящем из преподавателя и не менее двух рецензентов из числа студентов, входящих в группу. 3) Подготовка критического отзыва в качестве рецензента и участие в жюри при защите.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При ответе студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов дисциплины, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации.

Результаты деятельности обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки

Оценка	Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся
отлично	Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание понятий. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам.
хорошо	Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. По знанию базовой терминологии замечаний нет. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».
удовлетворительно	Ответы даны преимущественно правильно, однако неполно или наличествуют серьезные дефекты логики и/или содержания. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая

	терминология в целом усвоена.
неудовлетворительно	Знания по предмету полностью или почти полностью отсутствуют. Студент путается в базовых понятиях. Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

- Международное частное право: учебник: в 2 т. / Е.А. Абросимова, А.В. Асосков, А.В. Банковский и др.; отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова. Т. 2: Особенная часть. М.: Статут, 2015
- Асосков А.В. Основы коллизионного права. М.: М-Логос, 2017 (электронное издание)
- Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров: Комментарий к правовому регулированию и практике разрешения споров. 4-е изд., испр. и доп. М.: Статут, 2010
- Канашевский В.А. Международные сделки: правовое регулирование. М.: Международные отношения, 2016
- Канашевский В.А. Офшорные компании и трасты. Антиофшорное регулирование. М.: Международные отношения, 2018
- Дубинчин А.А. Английское контрактное право: статуты, прецеденты, комментарии. Часть 1. Заключение договора. Екатеринбург: Уральский рабочий, 2015; Часть 2. Введение в заблуждение, подразумеваемые условия и другие специфические институты. Екатеринбург: Уральский рабочий, 2016
- Трансграничный торговый оборот и право. Liber Amicorum в честь 50-летия А.Н. Жильцова / Сборник статей и эссе: международный коммерческий арбитраж, международное частное, сравнительное, гражданское право и процесс, право международной торговли, экономический анализ права. М.: Инфотропик, 2013
- Договоры в гражданском праве зарубежных стран / Отв. ред. С.В. Соловьева. М.: Норма, 2018
- Будылин С.Л. Заверения и гарантии. Компаративное исследование. М.: Инфотропик, 2017
- Вишневский П.Н. Договор трансграничного займа: право и практика. М.: Инфотропик, 2018
- Гравин Д.И. Кредитный договор по английскому и российскому праву. М.: Инфотропик, 2014
- Осипенко К.О. Договор об осуществлении прав участников хозяйственных обществ в российском и английском праве. М.: Инфотропик, 2016
- Кокин А.С., Левиков Г.А. Транспортно-экспедиторские услуги при международной перевозке грузов. М.: Инфотропик, 2011.

Дополнительная литература

- Белов В.А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018. 426 с.

- Внедоговорные обязательства в международном частном праве: монография / В.Н. Борисов, Н.В. Власова, Т.П. Лазарева и др.; отв. ред. И.О. Хлестова. М.: ИЗиСП, НОРМА, ИНФРА-М, 2017. 160 с.
- Гуцуляк В.Н. Российское и международное морское право (публичное и частное). М.: Граница, 2017. 448 с.
- Дмитриева Г. К., Кутузов И. М., Еремичев Е. Н. Международное частное право. Учебник. М.: Проспект, 2020. 680 с.
- Канашевский В. А. Международное частное право. Учебник. М.: Международные отношения, 2019. 1064 с.
- Кривенький А. И. Международное частное право. Учебник. М.: Дашков и Ко, 2020. 288 с.
- Крупко С.И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве: монография. М.: Статут, 2018. 279 с.
- Курбанов Р. А., Лалетина А. С., Гуреев В. А. Международное частное право. М.: Проспект, 2020. 216 с.
- Международное коммерческое право / под ред. Попондопуло В. Ф. М.: Юрайт, 2019. 476 с.
- Международное частное право: учебник / В.Н. Борисов, Н.В. Власова, Н.Г. Доронина и др.; отв. ред. Н.И. Марышева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2018. 848 с.
- Международное частное право: учебник / П.Б. Айтов, А.М. Белялова, Е.А. Бородина и др.; под ред. Р.А. Курбанова, А.С. Лалетиной. М.: Проспект, 2015. 216 с.
- Международное частное право: учебник: в 2 т. / Е.А. Абросимова, А.В. Асосков, А.В. Банковский и др.; отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова. М.: Статут, 2015. Т. 2: Особенная часть. 764 с.
- Международный коммерческий арбитраж и вопросы частного права: сборник статей / Е.Н. Абрамова, Н.Г. Вилкова, И.П. Грешников и др.; отв. ред. И.П. Грешников. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 303 с.
- Петрова Г. В. Международное частное право. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х томах. Том 1. М.: Юрайт, 2019. 396 с.
- Унификация и гармонизация в международном частном праве. Вопросы теории и практики: монография / Я.О. Алимова, Н.Н. Викторова, Г.К. Дмитриева; отв. ред. Г.К. Дмитриева, М.В. Мажорина. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2016. 208 с

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Libre Office версия 7.0.03 (свободно распространяемое программное обеспечение);
2.Майкрософт WinPro 10 SNGL Upgrd OLV NL Each Acdmc AP;
3.Майкрософт OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP;
4.Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
5.Системы Консультант Плюс;
6.Информационно-справочная система «Кодекс»;
7.Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
8.Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ".

Перечень информационных справочных систем

1. Реестр обязательных требований – Режим доступа: https://rc.rg.gov.ru/npa-knd/registry
2. Портал контрольно (надзорная) деятельность - Режим доступа: https://knd.gov.ru/
3. Единая система идентификации и аутентификации - Режим доступа: https://www.gosuslugi.ru/
4. Государственная автоматизированная информационная система "Управление" - Режим доступа: https://gasu.gov.ru/
5. Единая информационная платформа Национальной системы управления данными - Режим доступа: https://nsud.info.gov.ru/ifp/portals
6. Федеральный ситуационный центр электронного правительства – Режим доступа: https://sc.digital.gov.ru/
7. Федеральная государственная информационная система досудебного обжалования – Режим доступа: https://do.gosuslugi.ru/

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: https://fedstat.ru/
2. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm
3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: https://egrul.nalog.ru/index.html
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html;
5. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: https://ras.arbitr.ru/
6. База данных судебных актов - Режим доступа: http://bdsa.minjust.ru/
7. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: https://br.fas.gov.ru/
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx;
9. Государственная система правовой информации – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru/.
10. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: https://regulation.gov.ru/
11. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: https://sozd.duma.gov.ru/